 ESCOLA ESTADUAL ALZIRA ALBUQUERQUE MOSQUEIRA.

“Educando para a vida”

**PLANEJAMENTO SEMANAL \_\_12\_\_/\_\_04\_\_\_/\_\_2021\_**

**TURMA: 4° PROFESSOR(A):**

**PLANEJAMENTO SEMANAL DE LÍNGUA PORTUGUESA**

|  |  |
| --- | --- |
| PROPOSTA DE ATIVIDADE | Leitura, interpretação e atividades ortográficas. |
| CAMPO DE ATUAÇÃO. | Todos os campos de atuação.Campo artístico-literário.Campo da vida cotidiana. |
| UNIDADE TEMÁTICA. | Práticas de linguagem. |
| HABILIDADES | (EF03LP01), (EF03LP12), (EF03LP35) |
| OBJETIVOS. | Ortografia: uso dos dígrafos lh,nh e ch, Estrutura de poemas número de versos e estrofes. |
| METODOLOGIA. | Atividades do PET semana 3 |
| Links A SEREM UTULIZADOS (se houver) | Não há. |

**PLANEJAMENTO SEMANAL DE MATEMÁTICA.**

|  |  |
| --- | --- |
| PROPOSTA DE ATIVIDADE | Atividades sobre medida de tempo. |
| CAMPO DE ATUAÇÃO. | Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo. |
| UNIDADE TEMÁTICA. | Números, Grandezas e medidas. |
| HABILIDADES | (EF03MA23) |
| OBJETIVOS. | Entender como funciona a medida de tempo. |
| METODOLOGIA. | Atividades do pet 1 semana 3. |
| Links A SEREM UTULIZADOS | Não há. |

**PLANEJAMENTO SEMANAL DE HISTÓRIA.**

|  |  |
| --- | --- |
| PROPOSTA DE ATIVIDADE | Leitura, interpretação e caça palavras. |
| CAMPO DE ATUAÇÃO. | O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: osdesafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive. |
| UNIDADE TEMÁTICA. | As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município. |
| HABILIDADES | (EF03HI01) |
| OBJETIVOS. | Entender como as cidades se formaram. |
| METODOLOGIA. | Atividades do pet 1, semana 2. |
| Links A SEREM UTULIZADOS | Não há |

**PLANEJAMENTO SEMANAL DE GEOGRAFIA**

|  |  |
| --- | --- |
| PROPOSTA DE ATIVIDADE | Tipos de paisagem, texto e interpretação. |
| CAMPO DE ATUAÇÃO. | Paisagens naturais e antrópicas em transformação. |
| UNIDADE TEMÁTICA. | Conexões e escalas. |
| HABILIDADES | (EF03GE04) |
| OBJETIVOS. | Entender as paisagens existentes e como elas mudam. |
| METODOLOGIA. | Atividades do pet 1 semana 2. |
| Links A SEREM UTULIZADOS (se houver) | Não há. |

**PLANEJAMENTO SEMANAL DE CIÊNCIAS.**

|  |  |
| --- | --- |
| PROPOSTA DE ATIVIDADE | Modo de vida dos animais e tipo de solos |
| CAMPO DE ATUAÇÃO. | - Características e desenvolvimento dos animais.- Características da Terra.- Uso do solo. |
| UNIDADE TEMÁTICA. | - Vida e evolução.- Terra e universo. |
| HABILIDADES | (EF03CI04), (EF03CI07BX), (EF03CI09). |
| OBJETIVOS. | Entender os problemas do solo e a forma que os animais vivem, o equilíbrio. |
| METODOLOGIA. | Atividades do pet 1, semana 3. |
| Links A SEREM UTULIZADOS (se houver) | Não há. |

**PLANEJAMENTO SEMANAL DE ARTES.**

|  |  |
| --- | --- |
| PROPOSTA DE ATIVIDADE | Postar um vídeo feito pelo tiktok ou assistir o vídeo do colega. |
| CAMPO DE ATUAÇÃO. | Contextos e práticas |
| UNIDADE TEMÁTICA. | Música /danças |
| HABILIDADES | (EF15AR13Bx) |
| OBJETIVOS. | Se expressar articamente. |
| METODOLOGIA. | Vídeos postados e apreciados. |
| Links A SEREM UTULIZADOS (se houver) | Não há |

**PLANEJAMENTO SEMANAL DE ENSINO RELIGIOSO.**

|  |  |
| --- | --- |
| PROPOSTA DE ATIVIDADE | Produção textual sobre fé. |
| CAMPO DE ATUAÇÃO. | Ritos religiosos |
| UNIDADE TEMÁTICA. | Manifestações culturais e religiosas |
| HABILIDADES | (EF04ER04X) |
| OBJETIVOS. | Demonstrar os ritos religiosos do cotidiano. |
| METODOLOGIA. | Produção textual no caderno. |
| Links A SEREM UTULIZADOS (se houver) | Não há. |

**SITE GERADOR DE PLANO DE ENSINO E CONSULTA DAS MATRIZES CURRICULARES: (COPIE E COLE NO NAVEGADOR)**

https://curriculoreferencia.educacao.mg.gov.br/index.php/9-banco-de-noticias/63-gerador-de-plano-de-ensino?highlight=WyJnZXJhZG9yIiwiZGUiLCJwbGFubyIsImdlcmFkb3IgZGUiLCJnZXJhZG9yIGRlIHBsYW5vIiwiZGUgcGxhbm8iXQ==